

Назва дисципліни: «Актуальні проблеми філософського пізнання»

Код дисципліни: 1.1.2

Тип дисципліни: обов'язкова

Рівень вищої освіти: доктор філософії (PhD)

Рік навчання: 1 р. н.

Семестр: I / II

Кількість кредитів: 4

Форма контролю: залік/іспит

Викладач: доктор філософських наук, проф. Батаєва К. В.

Результати навчання

В результаті опанування курсу слухачі мають

знати:

- основні етапи розвитку світової та української філософської думки, основні проблеми сучасної філософії;
- важливі проблеми філософії зі сфер онтології, філософської антропології, гносеології, соціальної філософії, аксіології, філософії культури, філософії історії тощо;
- структуру предмету філософії та специфіку філософського осмислення дійсності;
- опанувати категоріальний і понятійний апарат навчальної дисципліни, володіти базовими знаннями з філософії;

вміти:

- володіти категоріальним апаратом філософського знання;
- орієнтуватися у складній системі вчень, шкіл, напрямків філософії, їх критично аналізувати та висловлювати власну позицію;
- творчо аналізувати різні явища життя сучасного суспільства зіставляючи їх зі світоглядними, філософськими ідеями та використовуючи філософські поняття та категорії; застосовувати філософські методи дослідження у своїй професійній та суспільно-політичній діяльності;
- на основі набутих знань в галузі філософії вміти формувати власні цінності,

власну світоглядну та громадянську позицію.

Необхідні обов'язкові попередні й супутні модулі: «Теорія пізнання»;
«Методологія наукового дослідження».

Зміст дисципліни:

Змістовний модуль 1. Філософія: її сутність та призначення: класичні та неklasичні моделі філософування; східна та західна філософія; класичні та неklasичні стилі європейського філософування; екзистенційна філософія та ідеї персоналізму; проблема типологізації сучасних суспільств у соціальній теорії ХХ століття; цивілізаційний підхід у соціальній філософії ХХ століття; філософський зміст психоаналітичної антропології; філософія науки; позитивизм, неопозитивизм та постпозитивизм; ситуація постмодерну в філософії; постструктуралізм.

Змістовний модуль 2. Основи критичного мислення: поняття критичного мислення; логічні операції з поняттями, судженнями і умовиводами під час здійснення науково-дослідницької роботи; критичний аналіз аргументації опонента; критика логічних помилок у процедурі доведення чи спростування наукових тез; теоретико-прикладні принципи ведення наукової полеміки.

Рекомендована література:

1. Андрущенко В. Соціальна філософія. Історія, теорія, методологія: Підручник / В. Андрущенко, Л. Губерський, М. Михальченко. – К.: Генеза, 2006. – 656 с.
2. Арутюнов В. Філософія [Навчально-методичний посібник] / В. Арутюнов, С. Бондар. – К.: Аспект-Поліграф, 2010. – 309 с.
3. Буслинський В. А. Основи філософських знань. Підручник / В. А. Буслинський, П. І. Скрипка. – Львів, 2014. – 240 с.
4. Гатальська С. М. Філософія культури / С. М. Гатальська. – К.: Либідь, 2005. – 328 с.
5. Горський В. С. Історія української філософії: Підручник / В. С. Горський, К. В. Кислюк. – К.: Либідь, 2004. – 488 с.

6. Історія філософії: від структуралізму до постмодернізму. Підручник. – К.: Знання України, 2004. – 214 с.
7. Історія української філософії: підручник. – К.: Академвидав, 2008. – 624 с. – (серія “Альма-матер”).
8. Мозговий Л. І. Філософія. Кредитно- модульний курс. Навч. посіб. / За ред. Р. О. Додонова, Л. І. Мозгового. – К.: Центр учбової літератури, 2009. – 456 с.
9. Пашук А. І. Нариси з історії філософії середніх віків. Академічний курс [Текст] : підручник для студ. вищих навч. закл. / А. І. Пашук . – К. : Видавничий Дім "Ін Юре", 2007. – 712 с.
10. Петрушенко В. Л. Філософія: Курс лекцій. Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів освіти III – IV рівнів акредитації / Петрушенко Віктор Леонтійович. – К.: «Каравела»; Львів: «Новий світ – 2000», 2002. – 544 с.
11. Подольская Е. А. Философия : в 2-х ч. : учебник / Е. А. Подольская, Т. В. Подольская ; Нар. укр. акад., [каф. философии и гуманитар. дисциплин]. – Харьков : Изд-во НУА, 2016. – Ч. 1. – 476 с.
12. Реале Дж. Западная философия от истоков до наших дней. Т 1. Античность. – СПб: «Пневма», 2002. – 880 с.

Форми та методи навчання: лекції, самостійна робота.

Методи і критерії оцінювання: рейтингове оцінювання за 100-бальною шкалою.

Мова навчання: українська.