

Звіт
про проведення дослідно-експериментальної роботи
в 2020 році
за темою «Становлення та розвиток соціального партнерства як
ефективного фактору забезпечення стабільності та перспектив освіти»
на базі Харківського гуманітарного університету
«Народна українська академія»

Відповідно до програми експерименту у відповідності з етапами проведення дослідно-експериментальної роботи за звітний період було реалізовано концептуально-діагностичний етап, та розпочато формувальний етап, а саме визначено форми та напрямки соціального партнерства в освіті на сучасному етапі, почато формування банку даних щодо реалізації соціального партнерства в освіті.

До участі у експерименті було залучено університети, науково-методичні та науково-дослідні центри, школи Харкова та області, міжнародних партнерів, громадські організації та ін. За звітний період збільшилась кількість міжнародних партнерів, а саме - Щецинський університет (Польща), Мінський інноваційний університет (Білорусь), Балтійський міжнародний університет (Латвія). В ході роботи над формуванням складу партнерів з ініціативи університетів і організацій в число увійшли також: Харківський регіональний інститут державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України, Харківський університетський консорціум, Харківська гуманітарно-педагогічна академія, Науково-методичний центр професійно-технічної освіти в Харківській області.

Суттєву роботу проведено з обговорення результатів експерименту на круглому столі «Соціальне партнерство в освіті» (31.01.2020) із залученням партнерів експерименту.

Значний блок по реалізації експерименту склала робота експертних площадок з оцінки якості освіти та аудиту освітніх програм стейкхолдерами (Круглий стіл «Підготовка економістів у сучасних умовах невизначеності: думки професіоналів» (25.04.2020), Круглий стіл «Система якості освіти у

сучасній школі» із запрошенням шкіл-партнерів - 9 шкіл (24.06.2020), який був націлений на відпрацювання механізмів взаємодії та управління якістю; Круглий стіл «Правова підготовка на факультеті «Бізнес-управління» із залученням випускників (25.06.2020); проведено низка батьківських форумів в як форма взаємодії зі стейкхолдерами та інші).

Відповідно до тематики експерименту підготовлені пропозиції щодо включення в Концепцію соціально-економічного розвитку Харківського регіону, які пов'язані із вдосконаленням освітньої галузі; розвитком системи безперервної освіти як фактора стійкого розвитку регіону, що передбачає створення інноваційного освітнього кластера на основі соціального партнерства. Представники ХГУ «НУА» ввійшли до складу Науково-координаційної ради з рішення актуальних проблем науково-технічного розвитку Харківського регіону.

Ключовими досягненнями і суспільним визнанням науково-дослідницької роботи колективу академії з реалізації експерименту також є проведення:

- навчально-ознайомчих семінарів щодо питань соціального партнерства (в рамках кількох наукових конференцій):

- XVIII Міжнародної науково-практичної конференції «Університетсько-шкільні кластери. Світовий досвід та перспективи його адаптації в Україні» (14 лютого 2020 р.);

- XXI Міжнародної науково-практичної конференції «Експертні оцінки елементів навчального процесу» (23 листопада 2029 р.);

- XXVII Міжнародна студентська наукова конференція «Світоглядні позиції сучасного студентства: форми впливу і протиріччя» (11 квітня 2020 р. - online);

- XXVII Науково-практична конференція вчителів «Школа-ВНЗ: аналіз форм взаємодії і перспектив» (11 квітня 2020 р. - online);

- XXVII Науково-теоретична конференція молодих вчених «Молоді вчені в умовах глобальних трансформацій: світоглядні основи і колізії» (11 квітня 2020 р. - online).

Зросла експертна значущість ХГУ «НУА» - Академія стала співорганізатором XXIX міжнародної науково-практичної конференції «Управління в соціальних і економічних системах», яка проводиться вузом-партнером Мінським інноваційним університетом (Білорусь); форуму з неформальної освіти (Харків); науково-педагогічної конференції «Технології освіти - від початкової до вищої» (ХНУРЕ).

У відповідності з етапами проведення дослідно-експериментальної роботи академії щорічно відображено у наукових публікаціях: монографіях, статтях, навчальних посібниках, в тому числі в зарубіжних виданнях, в виданнях які мають імпаکت-фактор. Зокрема:

1. Высшая школа Харьковщины 80-е годы XX – начало XXI века (воспоминания, интервью, документы): монография / под общ.ред. Е. В. Астаховой. – Харьков: Изд-во НУА, 2020. – 542 с.

2. Підготовка економістів в умовах постійної невизначеності: думки професіоналів: монографія / за ред. Яременка О. Л., Тимохової Г. Б. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 132 с.

3. Єременко Ю.В., Михайльова К. Г. Самореалізація обдарованих учнів у сучасній Україні: чинники впливу, ризики та перспективи. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 236 с.

4. K.V. Astakhova, K.G. Mykhaylyova, I.S. Nechitailo. Organizational issues for MILETUS mobility programs // «MILETUS: Guidelines for the virtual/blended mobility programmes (Final project report)». – 2020. – 48 p.

5. Современный студент: некоторые штрихи к портрету : коллективная монография, под общ. ред. И. С. Нечитайло, монография - LAP LAMBERT Academic Publishing, 2020. – 221 с.

6. Образование. Интеллигентность. Культура / Нар. укр. акад., [сост.: Г. Н. Зобова, С.М. Батманова; В.Н. Билык; С.В. Воробьева].– 2-е изд., перераб. и доп. – Харьков: Изд-во НУА, 2020. – 180 с.

7. Глосарій законодавчих термінів освітньої діяльності: довідкове видання/ Кравчина І.Б. Тимохова Г.Б.: Нар. укр. акад. – Харків : Вид-во НУА, 2020. – 529 с.

Протягом звітнього року проблеми проведення експерименту і його наукового обґрунтування регулярно обговорювалися на засіданнях Вченої ради, ректораті і нараді завідувачів кафедр Харківського гуманітарного університету «Народна українська академія» та .

Проведений спектр робіт дозволяє стверджувати, що реалізація основних напрямів експерименту по формуванню соціального партнерства здійснюється відповідно до плану.

Проректор з НДР,
к.е.н., доцент

О.А. Іванова