

## ПРИМЕНЕНИЯ ОБЛАЧНЫХ РЕСУРСОВ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

Последние годы проявляется повышенный интерес к облачным ресурсам, коммуникационным решениям и другим сервисам Интернет, обеспечивающим как обмен учебной информацией, так и возможность развития коммуникативной информационной культуры.

Причины популярности облачных ресурсов в учебном процессе:

1. Высокая технологичность и возможность внедрения практически без дополнительных затрат. Основные требования – наличие скоростного доступа в Интернет и достаточный уровень организации сетевой среды учебного заведения. В настоящее время для большинства учебных заведений эти условия выполняемы.

2. Разработка и поддержка облачных решений со стороны известных информационных корпораций Microsoft и Google.

3. Возможность «перемещения» элементов учебного процесса в виртуальную среду. Облачные ресурсы существенно расширяют и дополняют возможности технологий удаленного обучения.

Перечень облачных ресурсов постоянно расширяется. До 2013 года наиболее популярными и внедряемыми информационными решениями считались такие онлайн-сервисы и облачные ресурсы, как платформы для хранения и обмена информацией Dropbox, Google Drive, Office 365, а также облачные платформы более высокого уровня – Azure, Amazon. В начале 2013 года разработчик Mega Limited (Дотком) представил новый облачный ресурс MEGA ([www.mega.co.nz](http://www.mega.co.nz)).

Основные особенности нового облачного сервиса:

1. Зарегистрировавшись, можно сразу же бесплатно получить 50 Гбайт.
2. Отсутствие ограничений на размер файлов.
3. Загрузка, как файлов, так и папок.

4. Поддержка мобильных клиентов.
5. Синхронизация.
6. Повышенная безопасность.
7. Простота интерфейса и отсутствие рекламы.
8. Многоканальная настраиваемая пользователем среда загрузки и скачивания (высокая скорость обмена данными).

Особенности облака позволяют обеспечивать учебный процесс файлами больших размеров с предоставлением общего доступа и получения ссылок на учебные ресурсы.

Облачный ресурс MEGA в сочетании с другими облачными вычислительными технологиями в перспективе может стать ведущим направлением для создания инновационных информационных систем учебного заведения.

В ХГУ «НУА» наиболее популярными решениями стали ресурсы MEGA, Dropbox, Google Drive и One Drive. Указанные ресурсы применяются для:

1. Хранение учебной и производственной информации.
2. Организации архивов длительного хранения.
3. Обеспечение удаленного доступа к учебной информации, в том числе и при работе на мобильных устройствах.
4. Перевода учебно-методических материалов сетевой среды \$tasks за пределы локальной сети академии.

И в заключение следует отметить существенную разницу возможностей дистанционной среды академии и применяемых облачных ресурсов. Дистанционная среда содержит средства контроля знаний, контроля работы с учебными ресурсами дистанционных курсов, средства коммуникации участников учебного процесса. Учитывая возможности облачных ресурсов и дистанционной среды можно рекомендовать их совместное использование.