

Рудник М.

ВИКОРИСТАННЯ ІКТ НА УРОКАХ УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ

Сучасні уроки української мови та літератури не можна уявити у наш час без комп'ютерних технологій, які допомагають формувати мовну, мовленнєву та орфографічну компетенції учнів. Використання інформаційних та комунікаційних технологій (ІКТ) в навчальному процесі є актуальною проблемою сучасної шкільної освіти. Одним із вирішальних чинників модернізації системи освіти є створення засобів навчання, які поєднують досягнення сучасної педагогічної науки з дидактичними можливостями ІКТ. Інтеграція ІКТ та сучасних педагогічних технологій стимулює пізнавальний інтерес до української мови та літератури, створюючи умови для мотивації до вивчення цих предметів, сприяють підвищенню ефективності навчання і самонавчання, розвитку самостійності, творчих здібностей учнів, підвищенню якості освіти. Досвід переконує, що ІКТ дозволяють змінити саму технологію надання освітніх послуг, зробити урок більш наочним і цікавим. Дидактичні можливості ІКТ: забезпечують активізацію діяльності вчителя та учнів на уроці, диференційовано та індивідуалізовано організовують навчальний процес, контролюють ступінь засвоєння інформації, регулюють темп вивчення навчального предмета, попереджають помилки, дають необхідні коментарі, пояснення, забезпечують зворотний зв'язок, посилюють між предметні зв'язки. ІКТ – джерело полісенсорної інформації. Використання ІКТ на уроках дає можливість впливати на три канали сприйняття учнів: візуальний, аудіальний, кінестетичний, тобто сприяє ефективному засвоєнню навчального матеріалу. Застосування звуку, кольору, графіки, всіх сучасних засобів відеотехніки дозволяє відтворювати реальну обстановку діяльності. ІКТ можливо використати на уроках української мови та літератури на всіх етапах навчання: при поясненні нового матеріалу, закріпленні, повторенні, контролі знань, умінь, навичок. Найчастіше на уроках літератури використовують показ презентацій, програвання музичних композицій, перегляд відеофрагментів.